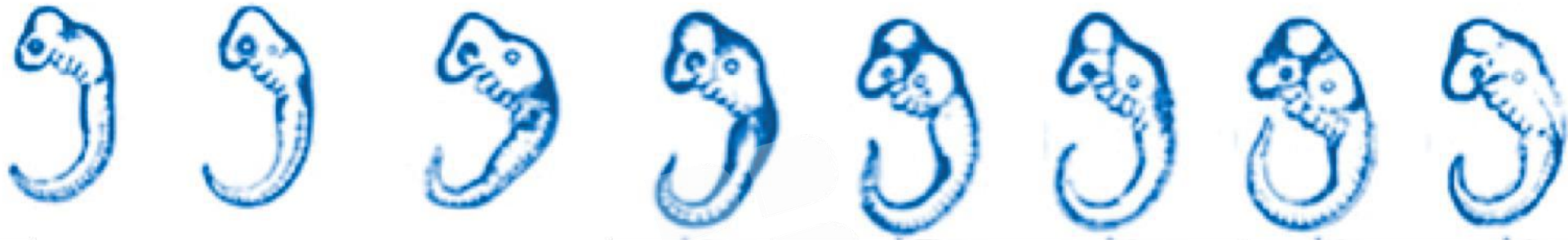


1er Encuentro sobre Economía

“Manteniendo el ritmo”

Quando quieras, estamos





*Lo que nos hace
humanos es nuestra
capacidad de pensar*

LEA GIMÉNEZ

EX-MINISTRA DE HACIENDA

Índice Global de Capital Humano del Foro Económico Mundial (IGCH)

Capacidad

Cuantifica el stock de educación existente a través de generaciones.

Despliegue

Cubre la aplicación de habilidades y la acumulación de habilidades a través del trabajo.

Índice de Capital Humano Global (WEF)

Desarrollo

Refleja los esfuerzos actuales para educar, capacitar y mejorar el cuerpo estudiantil y la población en edad de trabajar.

Know-how

Captura la amplitud y la profundidad del uso de habilidades especializadas en el trabajo.



Componentes del IGCH

PARAGUAY

Puesto en el Índice

90 de 130 Países

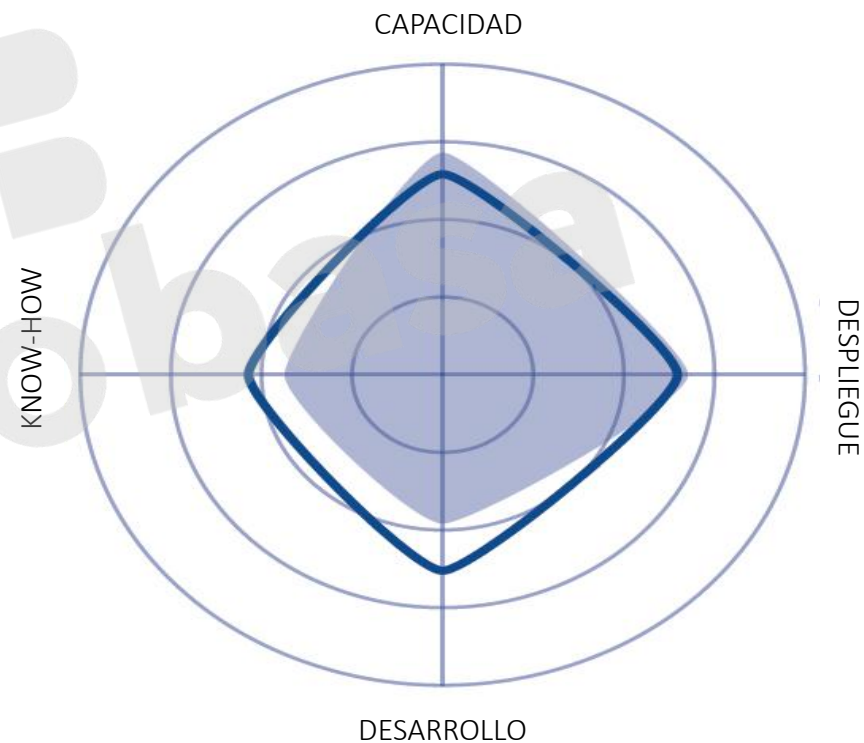
Puestos en Subíndices

Capacidad: 55

Despliegue: 46

Desarrollo: 113

Know-how: 110



% de población

0-14 Gr. de edad 15-24 Gr. de edad 25-54 Gr. de edad 55-64 Gr. de edad 65+ Gr. de edad

29.7	19.9	37.6	6.6	6.2
------	------	------	-----	-----

Capacidad score 71.5 rank 55

Alfabetización y aptitudes aritméticas

Nivel de educación primaria

Nivel de educación secundaria

Nivel de educación terciaria

value	score	rank	value	score	rank	value	score	rank	value	score	rank	value	score	rank
	99.0	99.0	60	96.2	96.2	48	92.5	92.5	39	82.7	82.7	37		
	99.4	99.4	58	97.4	97.4	61	93.7	93.7	58	89.3	89.3	50		
	69.0	69.0	75	58.7	58.7	79	35.5	35.5	82	25.0	25.0	70		
				18.9	18.9	49	10.6	10.6	68	7.0	7.0	66		

Despliegue score 67.7 rank 46

Tasa de participación en la fuerza de trabajo

La brecha por razón de género

Tasa de desempleo

Tasa de subempleo

	59.8	59.6	21	83.9	83.9	64	70.6	70.6	37	36.3	36.3	29
	0.60	59.9	103	0.73	73.2	84	0.63	62.6	78	0.50	49.5	66
	12.0	44.3	52	3.5	67.2	31	2.6	72.4	41	1.6	79.1	60
	7.6	68.9	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Desarrollo score 47.9 rank 113

Tasa de matrícula en la enseñanza primaria

Calidad de las escuelas primarias

Tasa de matrícula en la enseñanza secundaria

Brecha e/ los géneros en la matr. en la enseñ. sec.

Tasa de matrícula en formación técnica y prof.

Tasa de matrícula en la enseñanza terciaria

Diversidad de competencias de los egresados

Calidad de la educación

Grado de capacitación del personal

89.2	89.2	103												
2.1	17.9	128												
66.8	66.8	80												
0.9	93.6	111												
			21.9	21.9	66									
			35.1	35.1	72									
			-	-	-									
			2.1	18.6	128									
						3.4	39.9	111						

Know-how score 43.6 rank 110

Particip. de trabajadores «de alta cualificación»

Particip. de trabajadores «de media cualificación»

Complejidad económica

Disponibilidad de la mano de obra cualificada

			19.1	19.1	74									
			81.1	81.1	100									
			-0.59	40.1	71									
			3.0	34.0	128									

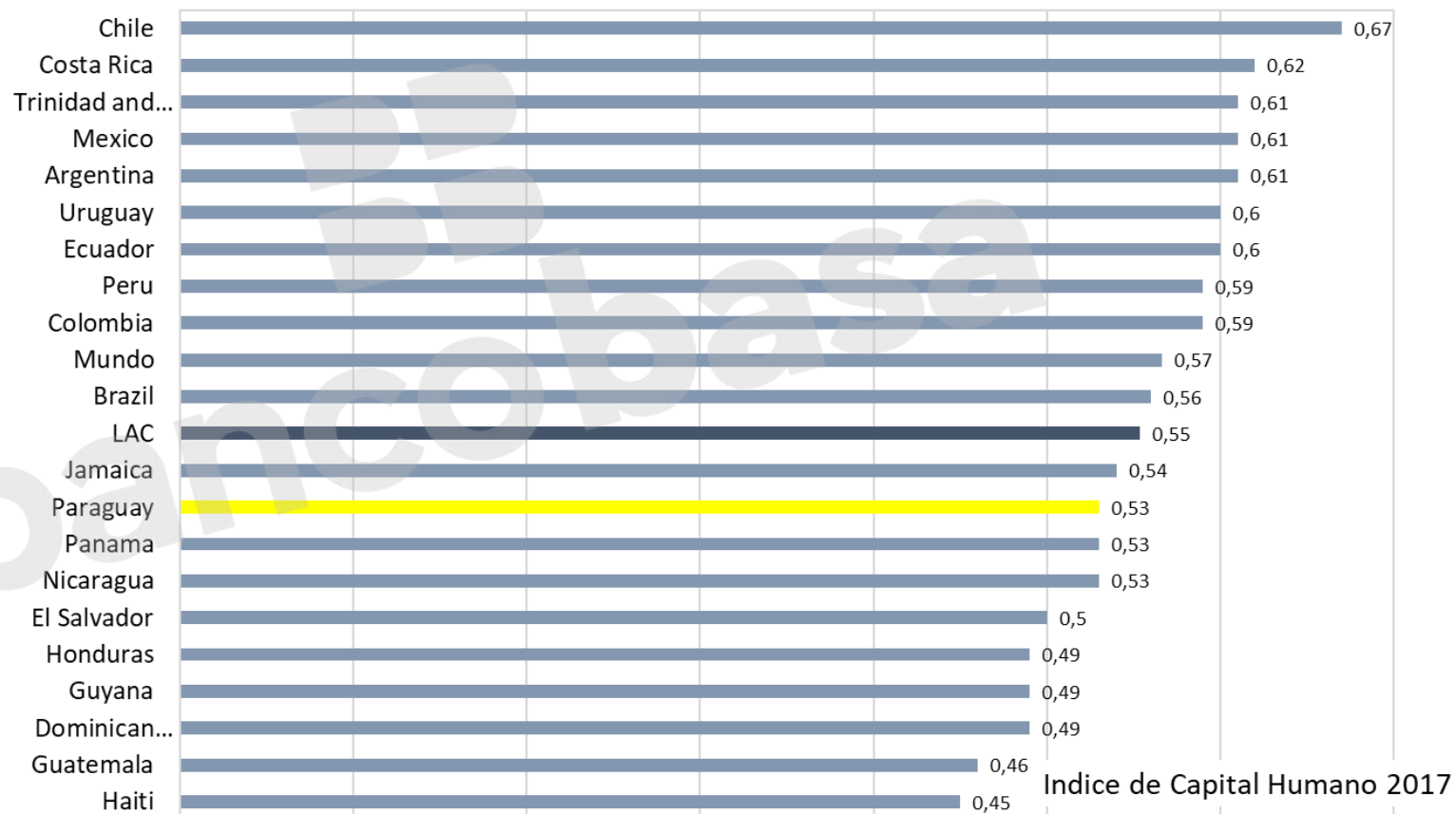


Índice de Capital Humano del Banco Mundial (ICH)

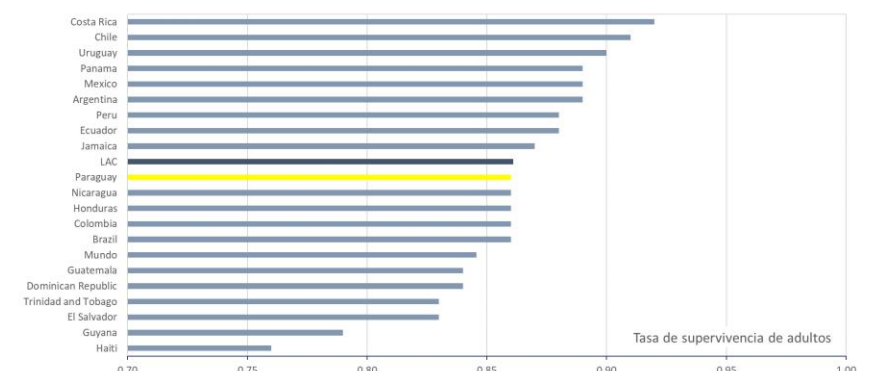
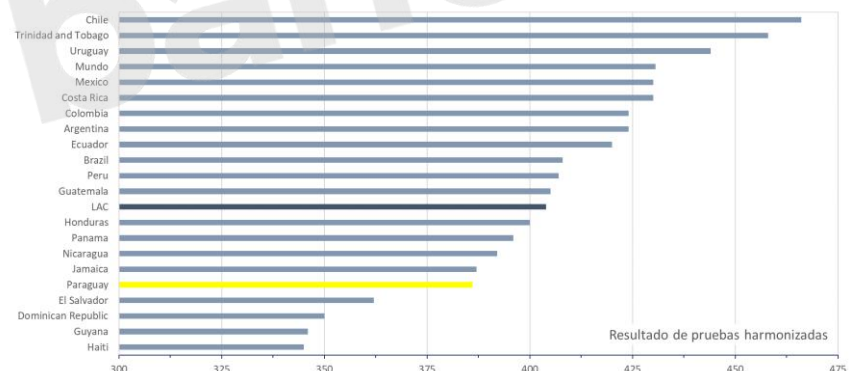
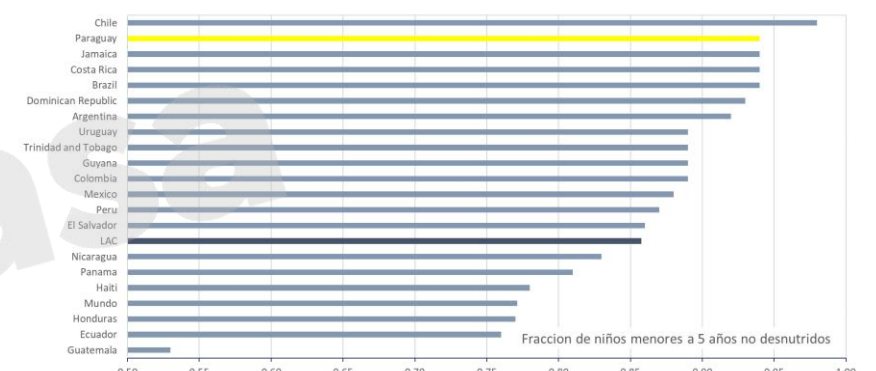
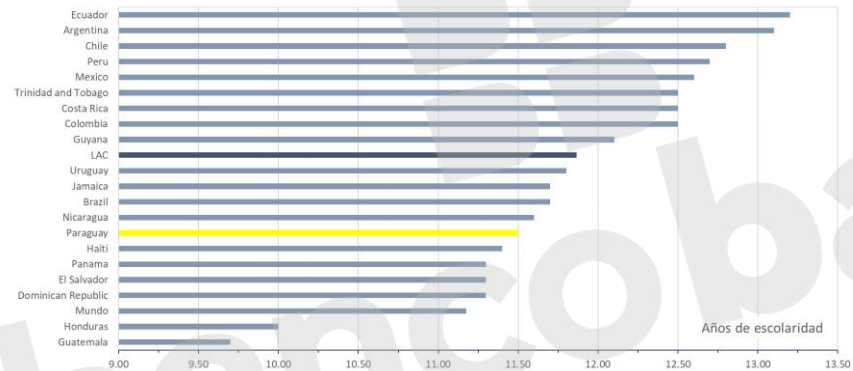
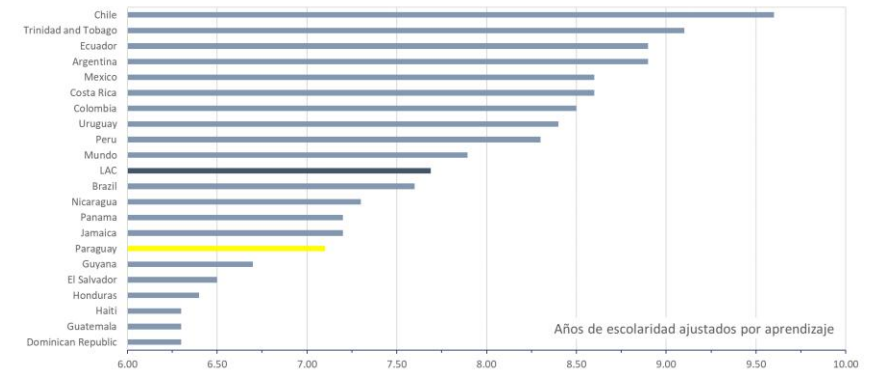
PARAGUAY

Puesto:
90 de 157 Países

Puntaje:
0.53

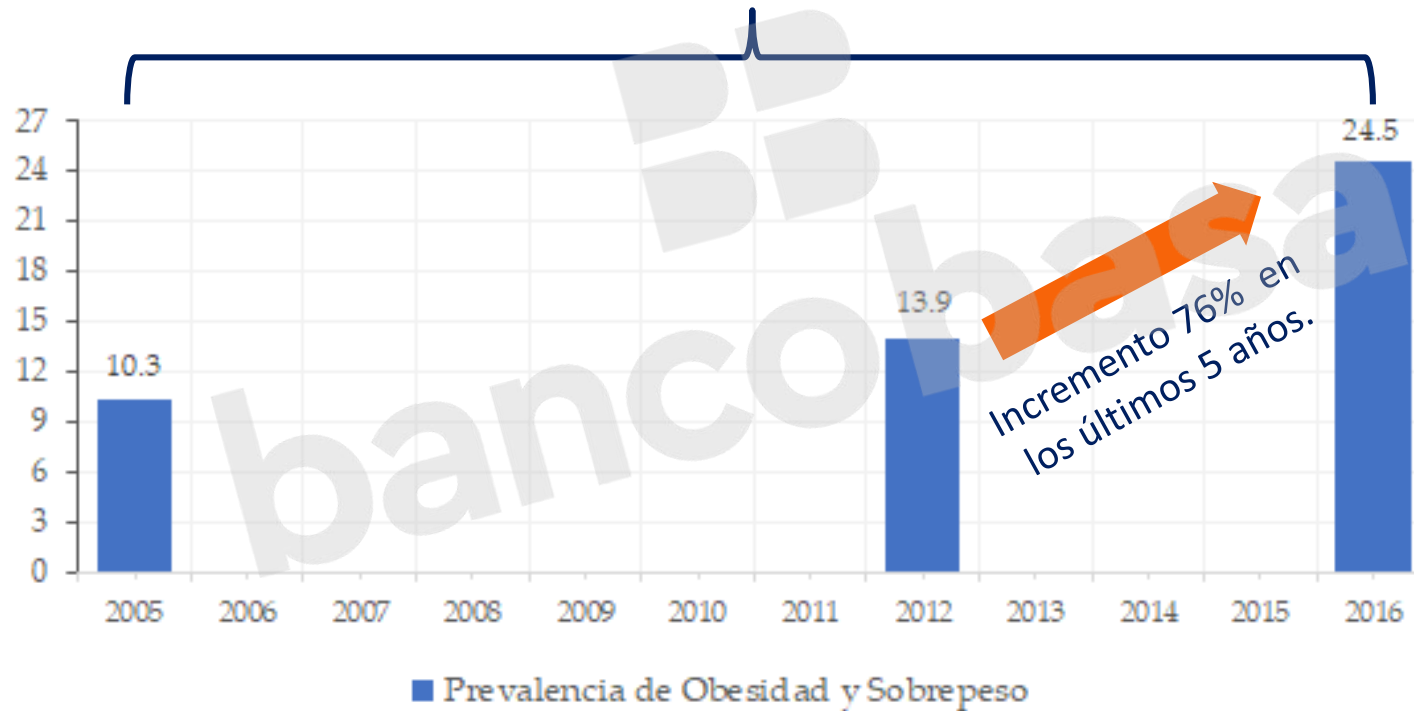


Componentes del ICH



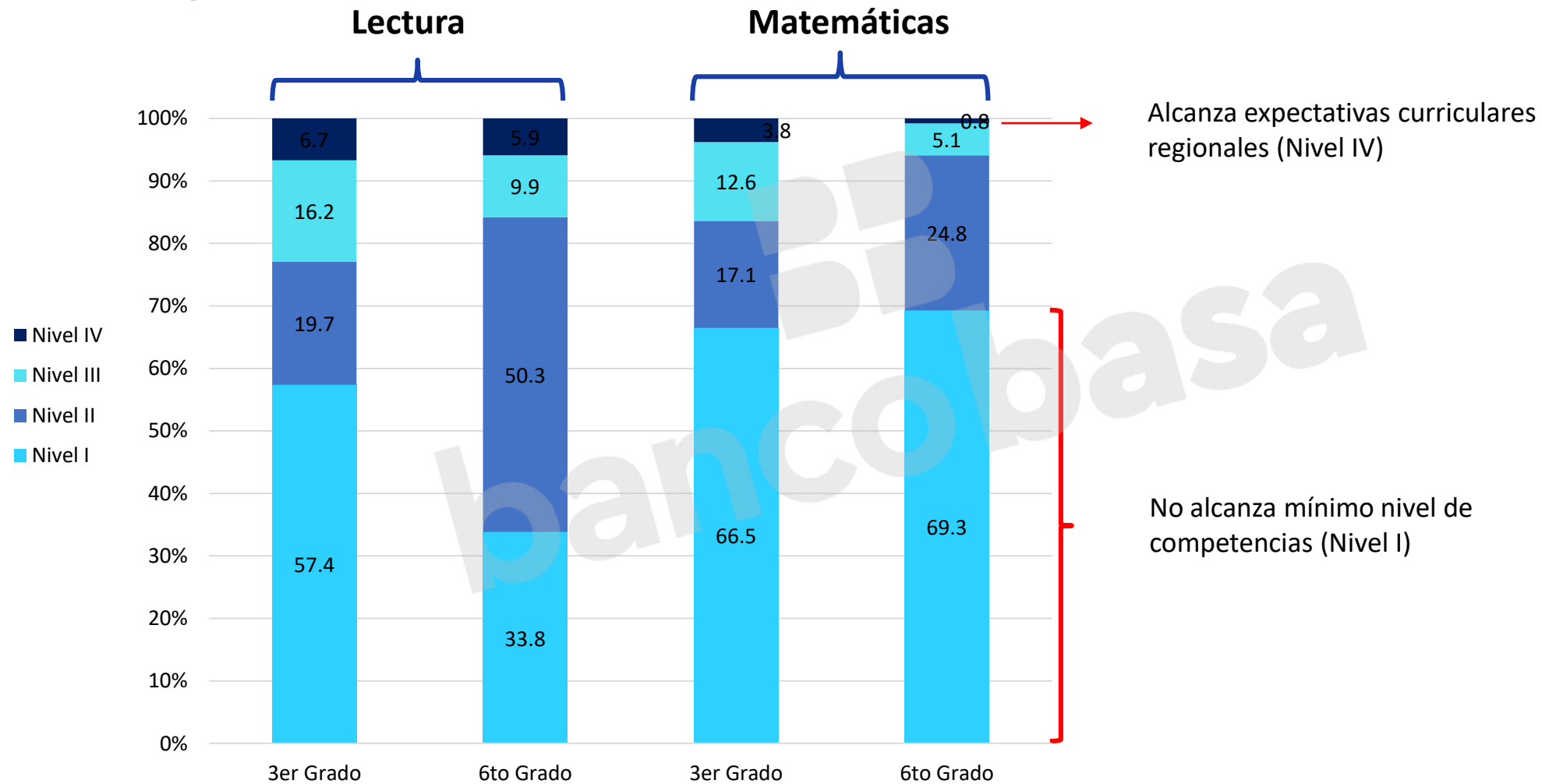
Desnutrición nos muestra solo parte de la foto. La malnutrición es igualmente problemática.

La prevalencia de sobrepeso y obesidad en niños entre 2.5 y 5 años se incremento 138% en 10 años.



Fuente: Bubak and Newman (2018). La Transición Nutricional en el Paraguay: ¿Dónde estamos?

Nivel de desempeño en las pruebas estandarizadas regionales es **aterrador**.



Alcanza expectativas curriculares regionales (Nivel IV)

No alcanza mínimo nivel de competencias (Nivel I)

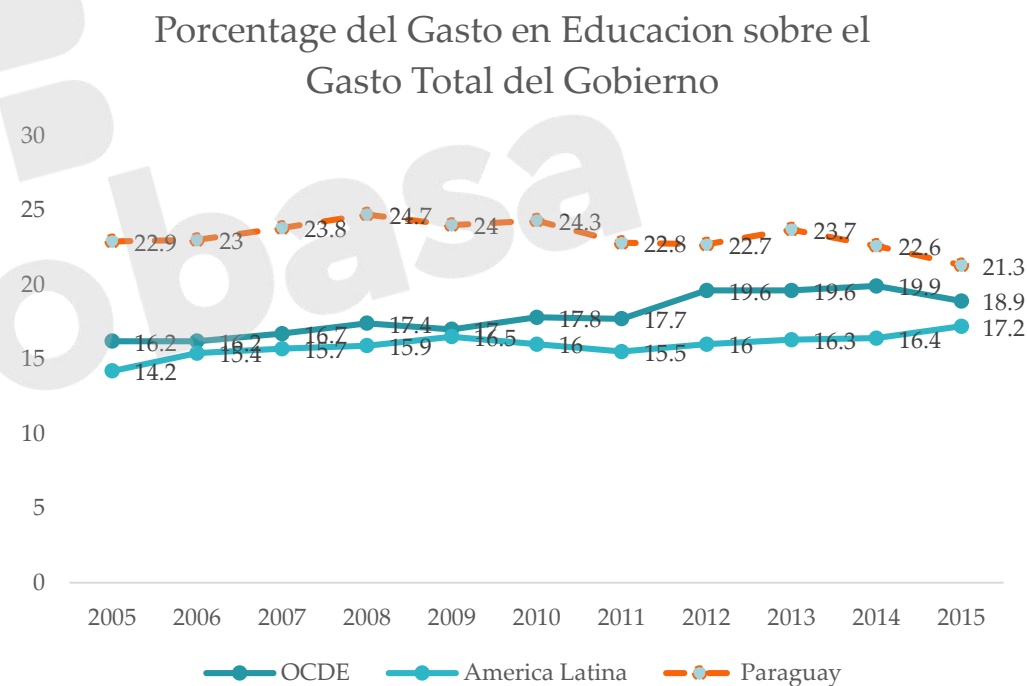
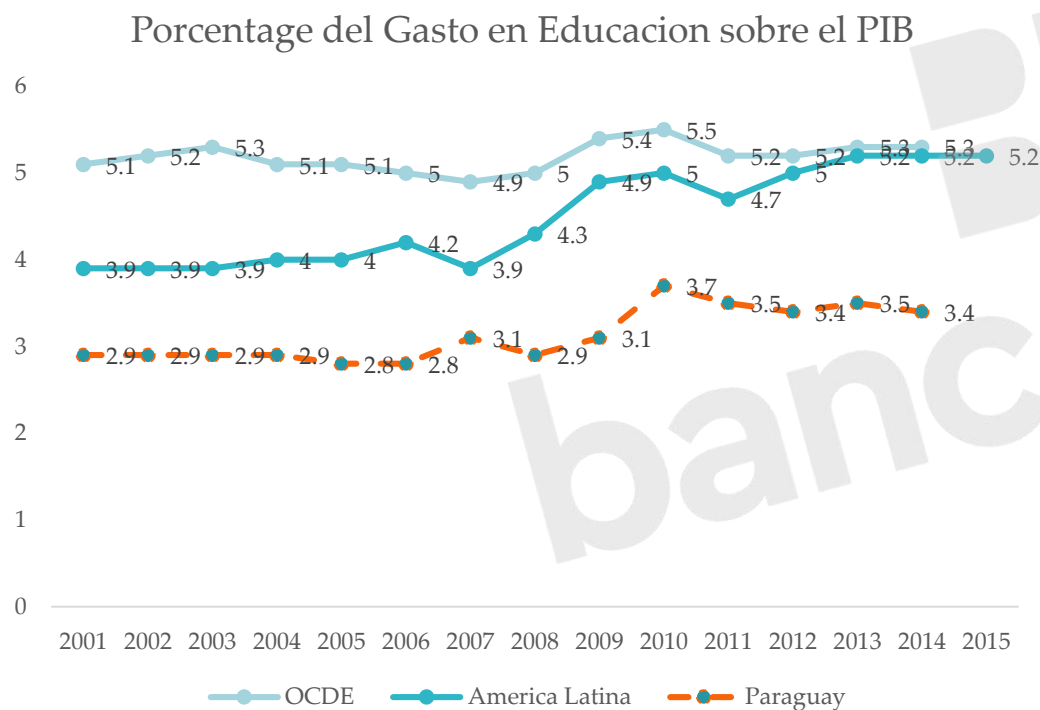




¿Cómo gastamos?

bancobasa
Insumos.

Gastamos poco en relación a la región y el mundo, pero mucho en relación al gasto público.



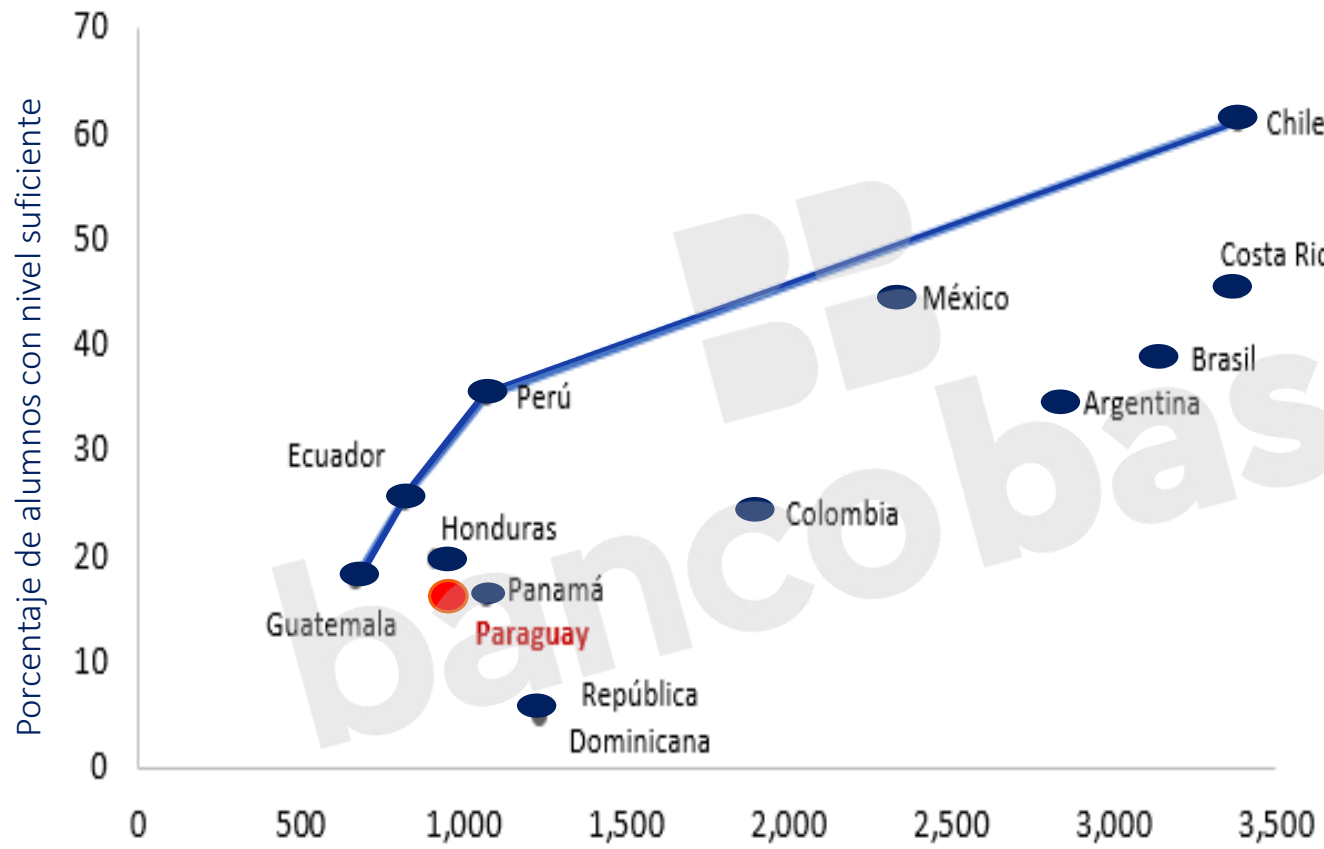
Fuente: Banco Mundial. 2018, Paraguay. Invertir en capital humano: una revisión del gasto público y la gestión en los sectores sociales. © World Bank.

Paraguay fue el país de la región que otorgó mayores incrementos salariales a sus docentes.

- Entre el 2000 y el 2016 Paraguay fue el país de la región que otorgó mayores incrementos salariales a sus docentes, medido por los salarios docentes por hora.
 - 2000: salario promedio de los docentes por hora era 6.9% más bajo que el salario promedio por hora de profesionales equiparables.
 - 2016: el salario promedio de los docentes por hora era 18.6% más alto que el salario promedio por hora de profesionales equiparables.



No se trata solo de gastar más, **sino de gastar mejor.**



Gasto promedio en educación por estudiante (2011-2013, USD PPP)



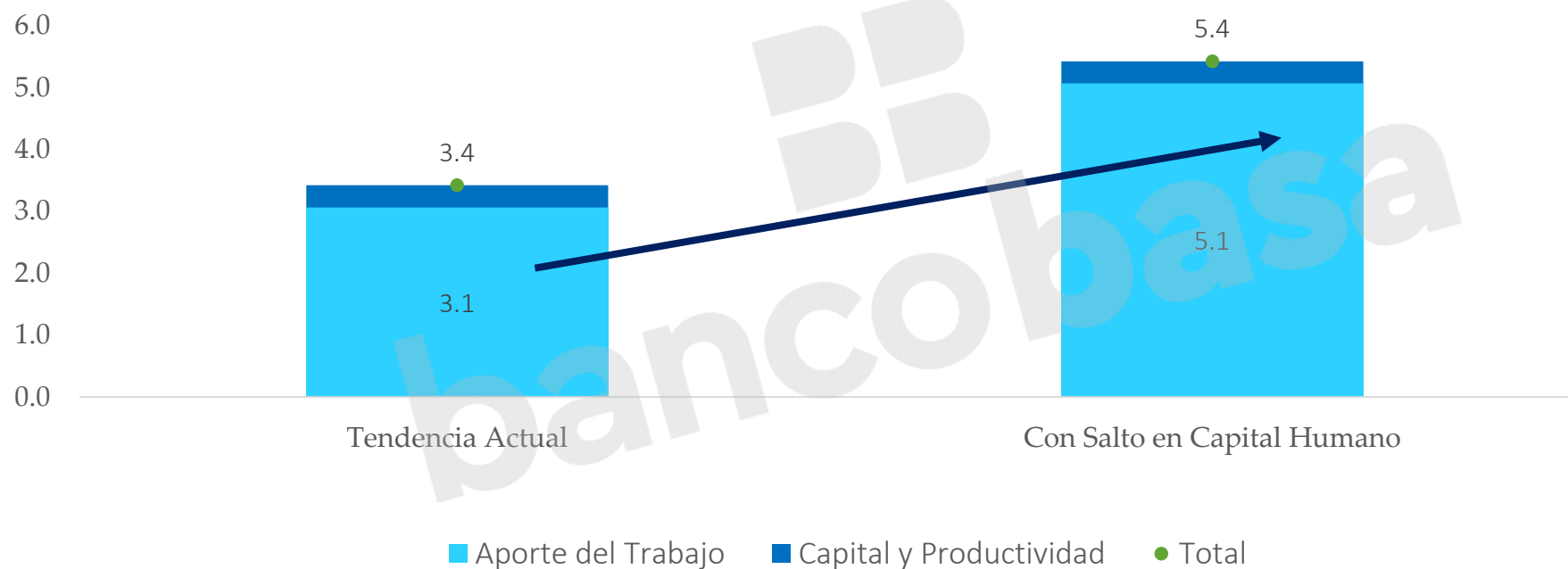


¿Cómo podríamos estar?

bancobas**a**
Potencial.

Contabilidad del *Crecimiento realizado vs. Potencial.*

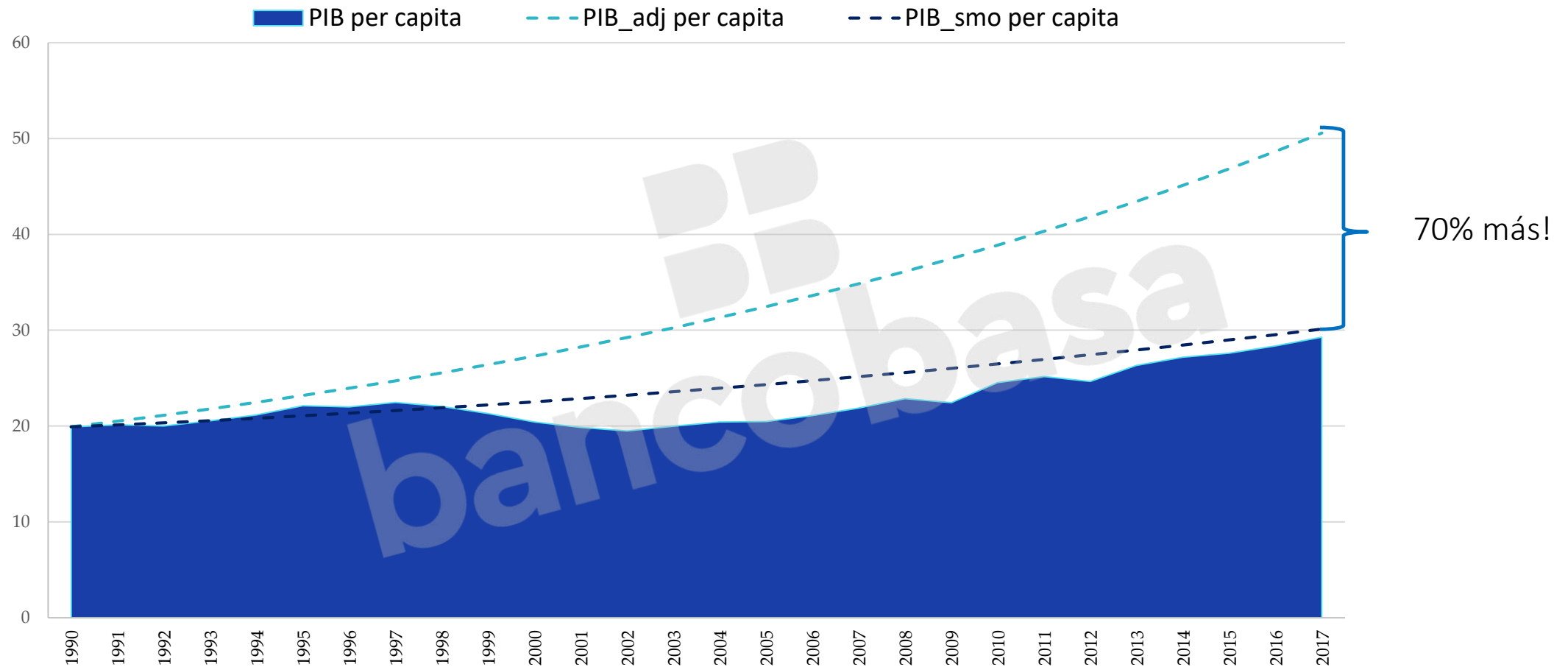
Crecimiento Económico por Fuentes
Tendencia 1991-2017 vs. potencial



* La simulación del salto en capital humano asume el nivel de capital humano de Finlandia.



Con el Capital Humano de Finlandia a partir de 1990, nuestro PIB per capita podría ser hoy **70% mas alto**.





Algunos ingredientes clave para llegar a la solución.

- Entender el rol central de la educación y lo que está en juego: el futuro del país.
- Entender quienes son los actores clave: familia, estudiantes, maestros y administradores del sistema, especialistas, políticos, medios de comunicación, sector privado, sociedad civil, etc.
- Entender el problema para enfocarnos en la solución (evidencia).
- Entender que somos capaces y que la solución está en nuestras manos.

Si haces planes para un año, siembra arroz.

Si haces planes para diez años, planta árboles.

Si haces planes para toda la vida, educa a los niños.

Kuan Chung (Siglo 7mo BC).



basa nomics .2018

banco basa





banco basa

Cuando quieras, estamos

banco basa



Muchas Gracias

bancobasa

